



# Liceo Scientifico Statale "G. Marconi"

Piazza Caduti di Nassiriya 14 - 16043 Chiavari (GE) - Tel. 0185 363057 / 0185 308385 - Fax 0185 325187  
C.F. 82004390108 - email geps04000n@istruzione.it

ns

## PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2011- 12

CORSI IN PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI CERTIFICAZIONI UFFICIALI ESTERNE DI LINGUE STRANIERE

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

Corsi interni in preparazione agli esami di certificazione esterna per

- Lingua Inglese : PET e FIRST (Esami ESOL University of Cambridge) / Trinity College (Esami GESE)
- Lingua Francese : DELF
- Lingua Spagnola : DELE

#### 1.2 Responsabile progetto

*Indicare Il responsabile del progetto*

Prof. ssa Annaluisa Nascetti

#### 1.3 Obiettivi

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni*

#### Finalità

Offrire agli studenti l'opportunità di approfondire la padronanza della lingua inglese (disciplina di studio inclusa nel piano di studio di tutte le classi) e di avviare o potenziare la padronanza della lingua francese o spagnola attraverso la frequenza di corsi extracurricolari che permettano di conseguire una certificazione esterna riconosciuta a livello internazionale.

#### Obiettivi educativi

- Consolidare le conoscenze e le competenze in lingua straniera degli studenti, particolarmente sul piano delle abilità linguistiche.
- Consentire un'esposizione alla lingua naturale e reale, grazie alla presenza di un docente madrelingua.
- Favorire la mobilità studentesca e professionale.
- Valorizzare i futuri percorsi accademici.
- Stimolare la capacità di lavorare in coppia e/o in gruppo.
- Accettare i contributi degli altri studenti, partecipando in modo collaborativo alle attività proposte.

#### Obiettivi operativi misurabili

- Prevedere un monte orario totale di non meno di quaranta ore per anno.
- Consentire l'opportunità ad almeno il 60% dei frequentanti di ottenere una certificazione esterna spendibile come credito formativo negli studi o nel campo del lavoro.
- Consentire di ottenere il credito scolastico per l'anno in corso (classi terze e quarte, preparazione per il FIRST CERTIFICATE – Inglese ed eventualmente DELF e DELE – rispettivamente per francese e spagnolo), verificando che gli studenti abbiano partecipato ad almeno l'80% degli incontri e superato la prova finale interna.
- Consentire la fruizione dell'Istituto come sede degli esami per la certificazione (PET e First e, qualora gli enti certificatori lo prevedano, anche per GESE – Trinity College, DELF e DELE).
- Verificare, mediante sondaggio finale, che il gradimento dell'iniziativa da parte dell'utenza sia stato dichiarato "buono" o "accettabile" da almeno il 65% dei frequentanti (vedasi sondaggio che verrà effettuato nell'ambito del progetto generale delle attività extracurricolari, Progetto P 02).

## Destinatari

### Per la lingua inglese:

- Gli studenti del primo anno (preparazione per gli esami GESE – Trinity College);
- Gli studenti del secondo anno (preparazione per il PET - ESOL (entrambi livello B 1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere - Consiglio d'Europa));
- gli studenti del terzo anno (prima fase per la preparazione per il FIRST CERTIFICATE - livello B 2 );
- gli studenti del quarto anno (seconda fase per la preparazione per il FIRST CERTIFICATE).  
Per la frequenza della seconda fase da parte di studenti che non abbiamo frequentato il primo livello l'anno scorso e' necessario il superamento di una prova di ingresso che ne accerti il possesso dei prerequisiti.

### Per la lingua francese e spagnola:

- Gli studenti delle classi prime che siano interessati ad intraprendere o proseguire lo studio , già avviato nella secondaria di primo grado , di una lingua straniera diversa dall'inglese;
- gli studenti delle classi seconde e del triennio, in particolare coloro che frequentano classi con sperimentazione di bilinguismo presenti in istituto (in accordo con le docenti di lingua in orario curriculare ed accertati i requisiti per la frequenza del corso - preparazione corrispondente al livello del tipo di esame individuato).

## Metodologia

Svolgimento di lezioni che prevedono il coinvolgimento attivo dei partecipanti

## Attività

- Speaking: conversazione tra gruppi di studenti e con il/la docente. Attività di role-play.
- Reading: lettura di testi a carattere generale.
- Listening: ascolto brani o dialoghi da parte di parlanti nativi, a velocità reale.
- Writing: produzione scritta di tipo oggettivo/ soggettivo;
- Riflessione sulla lingua: analisi strutture linguistiche necessarie per comunicare in situazioni specifiche.

## Fasi operative

- Raccogliere le adesioni al progetto mediante Comunicazione Interna della scuola indirizzata alle famiglie;
- formare i gruppi classe (possibilmente al di sotto di 20 studenti per corso);
- contattare istituti privati o enti certificati delle reti culturali francesi e spagnole qualificati per operare la scelta dei docenti di madrelingua che terranno i corsi;
- organizzare l'attività predisponendo un calendario degli incontri;
- calcolare i costi per ciascuno studente, informare le famiglie mediante Comunicazione Interna, raccogliere le ricevute di pagamento;
- garantire un supporto costante da parte della scuola per uno svolgimento efficace delle attività;
- garantire un supporto agli studenti nella fase finale (esame PET e FIRST / GESE);
- mantenere i contatti con gli istituti che hanno fornito i docenti e con l' ente Certificatore in Italia – per la lingua inglese, British School of Genoa (Esami ESOL).

## Rapporti con altre istituzioni

Individuazione dell' Istituto privato nel comprensorio che sarà responsabile dei docenti dei corsi.

### 1.4 Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

I corsi si svolgeranno in orario extracurricolare pomeridiano, una volta alla settimana, presso la sede del Liceo Scientifico, per un totale di non meno di 20 incontri di 2 ore ciascuno.

L'arco temporale entro il quale si attua il progetto va da novembre 2011 a giugno 2012, periodo in cui si effettuano gli esami.

**1.5 - Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziari*

Docenti madrelinguisti qualificati e operanti presso scuole di inglese del comprensorio.

Il costo per la partecipazione alle lezioni sarà completamente a carico di ogni studente iscritto al corso. Le quote saranno calcolate a seguito della totale conferma delle adesioni.

Saranno a carico delle famiglie anche il costo dell'eventuale materiale didattico e la tassa per sostenere l'esame internazionale.

Grazie alla collaborazione con le scuole italiane certificate Cambridge University ESOL, gli studenti potranno sostenere, come gli anni scorsi, l'esame di lingua inglese presso il nostro Istituto, avvalendosi del supporto della docente referente del progetto.

L'iniziativa sarà estesa anche alle prove per il conseguimento delle certificazioni di francese e spagnolo qualora sia possibile.

**1.6 - Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

- Risorse logistiche: aule del Liceo Marconi.
- Beni: lavagna luminosa, lettore CD, fotocopie di materiali per simulazione test finale.

Data 06/10 / 2011

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
prof.ssa Annaluisa Nascetti